

# LES PRATIQUES PRÉSENTÉES LORS DE LA RENCONTRE DE MUTUALISATION

## A– Dispositifs d'identification et d'explicitation des résultats attendus de l'apprentissage

- Assises pour un référentiel de compétences en Travail Social – Rita Chouchani Hatem (ELFS)
- Parcours d'identification et d'explicitation des Résultats d'apprentissage – Maya Kharrat Sarkis (ESIAM)
- Parcours pour le changement du Cours de la Licence de Gestion d'Entreprise 2013 – Tony Gibeily FGM
- Savoirs et compétences dans la formation d'un économiste : La formation pluridisciplinaire des Masters de la FSE – Nizar Hariri / Stéphane Bazan (FSE)
- Maquettes de cursus: « Learning English through Integrated Skills » – Tacla Féghali Abi Samra (FDL)
- Cours coordonnés, cours intégrés et TPC – Dolla Sarkis (FP)
- Articulation des syllabus de cours avec les référentiels de compétences – Sonia Constantin (FSEdu)

## B– Dispositifs de liens avec le terrain professionnel

- La recherche-action, une tentative de professionnalisation de la sociologie – Roula Abi Habib Khoury (FLSH)
- Recherches-actions en collaboration avec le terrain – Suzanne Abou Rjeily / Yvette Gharib (FSEdu)
- La recherche appliquée en géographie et ses retombées – Liliane Buccianti-Barakat (FLSH)
- Journées scientifiques : Plateforme de mutualisation entre formation universitaire et pratique professionnelle – Carla Abi Zeid / Gemma Matta (IPM)
- Enseignement par alternance méthodologique et disciplinaire – Roula Talhouk (ISSR)
- Un nouveau portail d'insertion professionnelle – Ghassan Abi Zeid (OC)
- Liens entre l'Amicale des anciens et les étudiants – Wassim Raphael (ESIB)
- Parlement des étudiants – Hala S. Itani (ISP)
- Liens avec le terrain à l'IGE : Batterie de dispositifs – Philippe Fattal (IGE)
- Bureau de liaison Entreprise et Université (BLEU) – Dani Mezher (ESIB)
- Relations avec le marché : Stages et placement, job fair annuel, Conseil consultatif – Camille K. Assaf (FGM)
- Conseil consultatif constitué de professionnels du terrain – Fadi El-Hage (FSEdu)
- Les staffs d'orthophonie : vers une approche globale du patient – Camille Moitel / Edith Kouba (ISO)
- Lecture commune et débat au sein du Cercle philosophique – Jad Hatem (FLSH)
- Stages extra et intra-muros – Mary Yazbeck (ETIB)
- Cours conçu en mise en situation professionnelle : Faisons comme si.... – Elsa Yazbeck Charabati (ETIB)
- Cours conçus en mise en situation professionnelle : « English at Work » (présentation en anglais) – Rana Challah (FDL)

## C– Méthodes d'enseignement actives

- Blog collaboratif enseignants / étudiants du département de parodontologie de la FMD - Nadim Mokbel / Stéphane Bazan (FMD)
- L'informatique au service de l'enseignement – Toni Sayah (FS)
- Pharmacie expérimentale – Fawaz Fawaz (FP)
- Procès simulés en première année de Droit – Marie-Claude Najm (FDSP)
- La simulation pour l'apprentissage du français – Nadine Riachi Haddad (FDL)
- Dispositif de formation pédagogique : responsables, enseignants et personnes ressources – Elie Nemr (FM)
- Une combinaison entre TPC et cours interactifs – Nada Farhat Mcheileh (FMD)
- Une démarche active : passer de l'enseignement à l'apprentissage – Samir Hoyek (FSEdu)
- Apprendre les sciences et la technologie par l'ExAO – Marie Abboud Mehanna (FS)
- Guide : Marketing appliqué : cas d'entreprises libanaise – Laurence Brouche / Joyce Sirgi (IGE)
- Pratique de la lecture et prix littéraire – Lara Gélalian (FLSH)
- Mise en situation professionnelle – Pierre Felfli (IPHY)
- Importance de l'analyse d'articles dans l'enseignement scientifique - Richard Maroun (FS)
- La simulation au service de l'apprentissage – Gaby Deek (IGE)
- Enseignement en Tandem : deux enseignants et plus + Whatsapp-Facebook – Rita Ayoub (ISSR et IEIC)
- La co-animation dans les cours: enseigner à plusieurs – Noura El Sayed Rodriguez (FDL)

## **D– Dispositifs d'évaluation des acquis des étudiants**

- L'évaluation des compétences par l'ECOS – Alfred Naaman (FMD)
- Apprentissage et évaluation d'une compétence en médecine : annoncer une mauvaise nouvelle – Fadi Haddad (FM)
- Evaluation formative de stages : grille d'évaluation et portfolios – Claire Zablit (FSI)
- Pratiques d'évaluation : une intervention-terrain – Antoine Yazigi (FSEDU)
- L'évaluation en ligne : un processus pédagogique – Georges Khayat (FM)
- Le Blog : un outil de mutualisation et d'auto-évaluation – Aida Soufi (ILE)
- Modalités d'évaluation et examen pratique du stage pré-professionnel au Centre de diagnostics et de soins en orthophonie – Camille Moitel/Edith Kouba (ISO)
- Evaluation des acquis des étudiants : Faisons le point... – Lena Menhem (ETIB)

## **E– Dispositifs d'accompagnement des étudiants et outillage méthodologique**

- Portfolio de stage – Nisrine Lattouf et Maya Daaboul (IPHY)
- Encadrement de stage, Portfolio et analyse de pratiques – Nidale Malek et Moufid Kahwajy (FSEdu)
- Encadrement de stage : du syllabus à l'évaluation de l'étudiant – Yolla Atallah (ESF)
- Processus d'encadrement des stages des étudiants en S7-S8 : des regards professionnels croisés vers un renforcement des savoirs – Camille Moitel / Edith Kouba (ISO)
- Encadrement de stage: pour un étudiant acteur de son apprentissage – Lama Hussein / Celeste Younes (IPM)
- Du savoir en psychologie au savoir-faire : Aider l'étudiant à devenir un bon praticien. Myrna Gannagé. (FLSH )
- Tutorat assuré aux étudiants par leurs pairs – Marwan Brouche (ESIB)
- Tutorat assuré par les enseignants et/ou par les étudiants – Patricia Rached (FSEdu)
- Portfolio de l'étudiant – Simon Rassi (FM)
- Cours de méthodologie du travail universitaire – Karl Akiki (FSEdu)
- Guide méthodologique à l'usage des étudiants – Samia Asmar (FDSP)
- Approche différenciée dans l'accueil et l'accompagnement des étudiants– Nabil Whaibé (FSEdu)

## **F – Dispositifs et outils d'intégration des compétences**

- Les travaux pratiques et dirigés au cœur de l'apprentissage scientifique – Roger Lteif (FS)
- L'interdisciplinarité dans la recherche – Nada Kfoury Khoury (FDL)
- Intégration des compétences : TPC croisés – Edgard Haiby (ISSR)
- Articulation de 5 cours autour d'une compétence – Elie Yazbek (IESAV)
- TPC transformé en « Dégustation de plats allégés » – Khalil Hélou (FP)
- CLAS en classe (présentation en arabe) – Rana El Hakim Bekdache (FDL)
- Opération Atelier : Outil d'intégration des compétences - Philippe Fattal (IGE)