

Outil de gestion numérique de référentiel de compétences



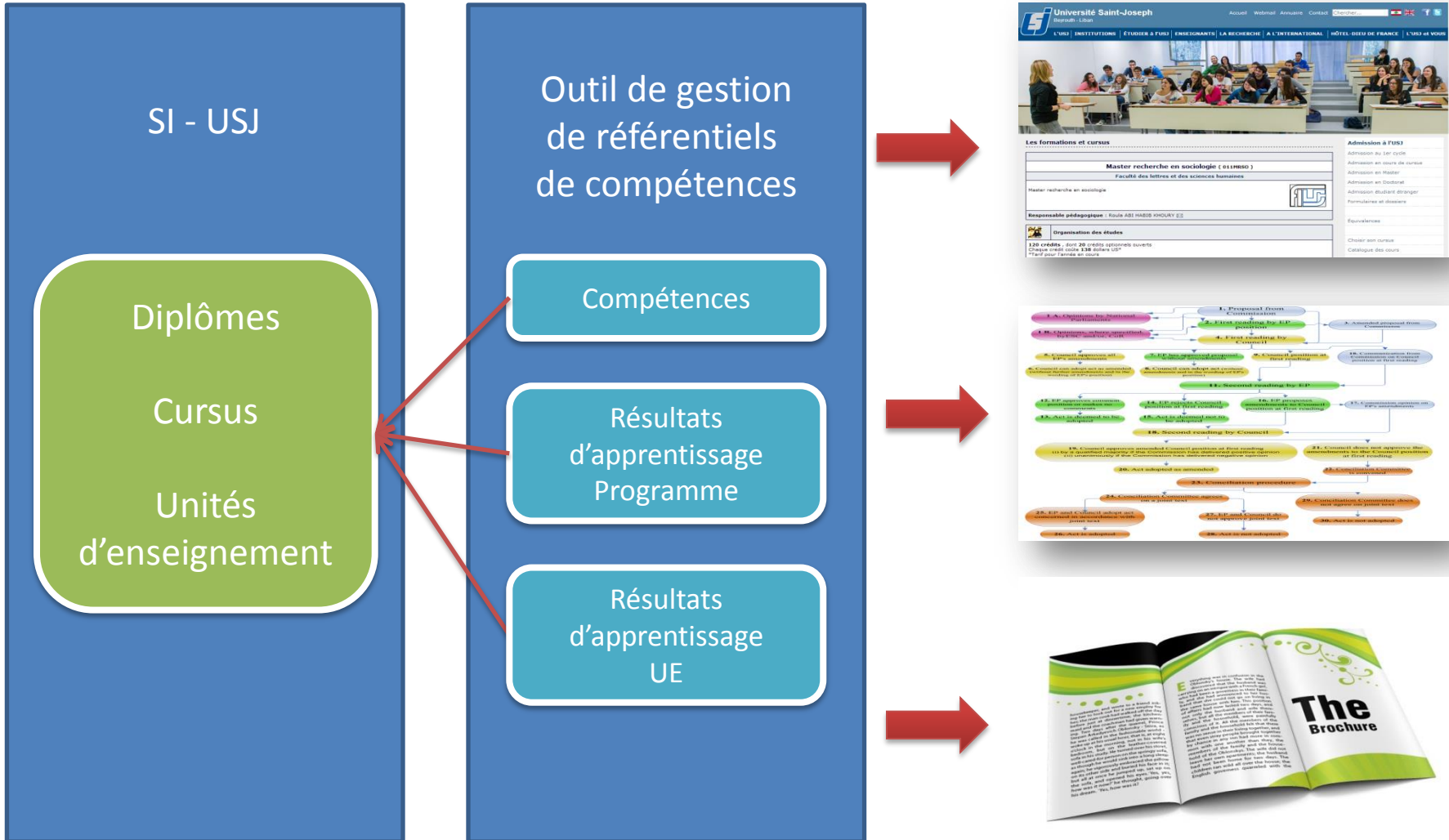
Objectifs

- Numériser les référentiels de compétences
- Créer une base de données cumulative entre les institutions
- Gérer informatiquement le référentiel de compétences de façon pérenne et continue

Fonctionnalités

- Visualiser le référentiel de plusieurs façons
- Articuler le référentiel avec les Unités d'enseignement et les cursus sur le SI
- Imprimer le référentiel sur des supports papier
- Extraire les différents éléments d'un référentiel selon le niveau requis (compétences, RAP, RAUE, etc.) et sous diverses formes

Principe



Scénario

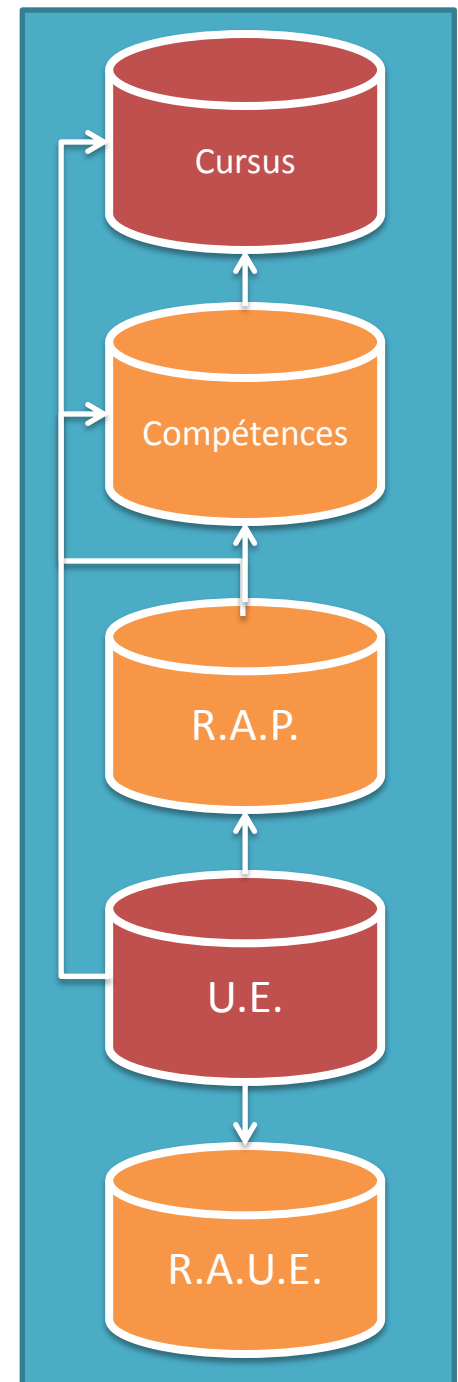
0 - Concevoir et finaliser son référentiel de compétences

1 – Créer une compétence pour un cursus

2 – Pour chaque compétence, décliner en résultats d'apprentissage Programme (R.A.P.)

3 – Relier les unités d'enseignement (U.E.) aux résultats d'apprentissage Programme

4 – Indiquer, pour chaque unité d'enseignement, les résultats d'apprentissage (R.A.U.E.) ciblés



Exemple

COMPETENCE

Cursus :

Contribuer scientifiquement et qualitativement à l'évolution de la pratique ostéopathique.

Résultats d'apprentissage Programme :

Contribuer activement à des collectifs de réflexion visant à faire évoluer les pratiques

Développer une démarche réflexive sur son activité professionnelle

Produire des travaux réflexifs susceptibles d'être validés par des autorités scientifiquement reconnues

...

...

Ajouter

Exemple

Cursus :

- Licence A

Compétence visée : Contribuer scientifiquement et qualitativement à l'évolution de la pratique ostéopathe.

RÉSULTAT D'APPRENTISSAGE PROGRAMME

Contribuer activement à des collectifs de réflexion visant à faire évoluer les pratiques

Les unités d'enseignement visant ce RAP :

- UE 1
- UE 2
- UE 3
- UE 4
- UE 5
- UE 6
- UE 7

Ajouter