

Denis Berthiaume & Nicole Rege Colet (Ed.)

La pédagogie de l'enseignement supérieur: repères théoriques et applications pratiques

Tome 1: Enseigner au supérieur

Sommaire

| | |
|---|-----|
| Introduction | 1 |
| <i>Denis Berthiaume et Nicole Rege Colet</i> | |
| Chapitre 1. Comment répondre aux défis actuels de l'enseignement supérieur? | 9 |
| <i>Jacques Lanarès et Nicole Poteaux</i> | |
| Chapitre 2. Comment enseigner à des étudiants adultes? | 25 |
| <i>Nicole Rege Colet et Jacques Lanarès</i> | |
| Chapitre 3. Comment soutenir les apprentissages des étudiants? | 39 |
| <i>Nicole Poteaux et Denis Berthiaume</i> | |
| Chapitre 4. Comment clarifier les apprentissages visés par un enseignement? | 55 |
| <i>Denis Berthiaume et Amaury Daele</i> | |
| Chapitre 5. Comment soutenir la motivation des étudiants? | 73 |
| <i>Nicole Rege Colet et Jacques Lanarès</i> | |
| Chapitre 6. Comment structurer les contenus d'un enseignement? | 87 |
| <i>Amaury Daele et Denis Berthiaume</i> | |
| Chapitre 7. Comment organiser un enseignement dans le cadre d'une approche-programme? | 103 |
| <i>Emmanuel Sylvestre et Denis Berthiaume</i> | |
| Chapitre 8. Comment choisir des méthodes d'enseignement adaptées? | 119 |
| <i>Denis Berthiaume et Amaury Daele</i> | |

| | |
|--|-----|
| Chapitre 9. Comment organiser le travail en groupe des étudiants? <i>Jacques Lanarès et Amaury Daele</i> | 135 |
| Chapitre 10. Comment dynamiser un enseignement avec des grands effectifs? <i>Amaury Daele et Emmanuel Sylvestre</i> | 149 |
| Chapitre 11. Comment concevoir et élaborer des documents de cours? <i>Emmanuel Sylvestre et Amaury Daele</i> | 165 |
| Chapitre 12. Comment enseigner avec les technologies de manière pertinente? <i>Amaury Daele et Emmanuel Sylvestre</i> | 179 |
| Chapitre 13. Comment utiliser un diaporama pour favoriser les apprentissages des étudiants? <i>Joëlle Demougeot-Lebel et Jacques Lanarès</i> | 195 |
| Chapitre 14. Comment combiner enseignement présenciel et à distance? <i>Bernadette Charlier et Daniel Peraya</i> | 211 |
| Chapitre 15. Comment aménager l'espace d'enseignement pour favoriser les apprentissages? <i>Stéphane Justeau et Denis Berthiaume</i> | 223 |
| Chapitre 16. Comment choisir des méthodes d'évaluation adaptées? <i>Nicole Rege Colet et Denis Berthiaume</i> | 241 |
| Chapitre 17. Comment développer un questionnaire à choix multiples (QCM)? <i>Emmanuel Sylvestre et Jean-Moïse Rochat</i> | 255 |
| Chapitre 18. Comment développer une grille d'évaluation des apprentissages? <i>Denis Berthiaume et Nicole Rege Colet</i> | 269 |

| | |
|---|-----|
| <i>Sommaire</i> | VII |
| Chapitre 19. Comment noter les travaux des étudiants? <i>Nicole Rege Colet et Emmanuel Sylvestre</i> | 285 |
| Chapitre 20. Comment fournir un feed-back constructif aux étudiants? <i>Amaury Daele & Marie Lambert</i> | 299 |
| Conclusion. Fin d'un itinéraire ou début d'une nouvelle aventure? <i>Nicole Rege Colet et Denis Berthiaume</i> | 313 |
| Glossaire. Cent notions pour comprendre la pédagogie de l'enseignement supérieur <i>Denis Berthiaume et Nicole Rege Colet</i> | 323 |
| Notes sur les directeurs de l'ouvrage | 335 |